

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 567
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
Протокол №2
от 30 августа 2018г.



О.А.Герасимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 567
Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение о методическом объединении педагогических работников (далее Положение о методическом объединении) определяет цели, задачи, формы организации методической работы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методически организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3. Методическое объединение (далее МО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, развивающей, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или образовательным областям.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить педагоги смежных дисциплин. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости решения поставленных перед образовательной организацией задач и устанавливаются приказом директора.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора школы по УВР.

2. Компетенции методических объединений.

2.1. К компетенции МО относятся:

- проведение анализа результатов образовательного процесса;
- обсуждение изменений, вносимых педагогами в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение календарно-тематического плана педагогов, рабочих программ, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- согласование рабочих программ педагогов,
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;

- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися и воспитанниками;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- организация научно-методической работы по инновационной деятельности;
- организация работы молодых специалистов.

3.Задачи методического объединения

3.1.Задача методического объединения

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и календарно-тематического плана рабочей программы;
- внесение предложений по корректировке рабочей программы, направленной на преодолении отставаний при ее реализации;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителями другим педагогическим работникам и оказание помощи в их освоении;
- освоение педагогического мастерства молодыми специалистами;
- организация подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проведение школьного тура олимпиад;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению программ элективных курсов;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение и согласование планирования преподавания учебного материала;
- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- разработка материала промежуточной аттестации для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету или образовательной области ;
- изучение передового педагогического опыта; инновационная работа по предмету или образовательной области;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету или образовательной области;
- ознакомление с методическими разработками по предмету или образовательной области;
- отчёты о творческих командировках на семинары, конференции, практикумы;
- организация и проведение предметных недель, Дня открытых дверей школы;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

4.Функции методических объединений

4.1.Методическое объединение организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

4.2.Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях.

4.3. Методическое объединение педагогических работников может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике, мастер-классы, круглые столы, фестивали и т. д..

4.4. Методическое объединение учителей руководит внеклассной работой по предмету или образовательной области.

5.Права методического объединения.

5.1.Методическое объединение педагогических работников имеет право

- вносить предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса на заседаниях педагогического совета;
- обращаться за консультациями по проблеме обучения и воспитания учащихся и воспитанников к администрации;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе,
- участвовать в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации педагогических работников;

- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами образовательной организации;
- выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

6. Обязанности членов методического объединения.

6.1. Член методического объединения обязан:

- участвовать в работе из методических объединений: в заседаниях, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий),
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать направление развития методики преподавания предмета, образовательной области,
- владеть нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Организация деятельности методического объединения, документация

7.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя, которого утверждает приказом директор. За учебный год проводится не менее 4 заседания.

7.2. Заседания МО оформляются в виде протоколов.