

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 567  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Протокол № 2  
от 30 августа 2018г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 567

О.А.Герасимова

Приказ № 289 от 30 августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации дополнительного профессионального образования  
педагогических работников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 567  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБОУ СОШ № 567 (далее – ОО).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- Уставом ОО.

1.4. Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в ОО.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников ОО администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- модульного построения (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);
- согласования интересов ОО и работников.

## **2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников**

Принято Общим собранием работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга протокол № 2 от « 30 » августа 2018 г.

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников ОО является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности; – получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

### **3. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников**

3.1. Администрации ОО обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создавать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, районном и внутришкольном уровне.

3.2. В ОО разрабатывается график повышения квалификации педагогическими работниками на три года (далее график). График разрабатывает или обеспечивает его разработку заместитель директора по УВР, в обязанности которого входит выполнение методической работы (далее - разработчик графика).

3.3. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении:

3.3.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами Программы развития ОО;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

3.3.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками ОО:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (по результатам соответствующих исследований);

- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;

- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования);

- возможностью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития ОО и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

3.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, принимается Педагогическим советом, после чего утверждается директором ОО.

3.5. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения