

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 567

И.А.Битюникова

Приказ № 173 от 07.04.2022 г.



ПРОГРАММА

отдыха детей и молодежи и их оздоровления

городского оздоровительного лагеря «Олимп», созданного

на базе ГБОУ СОШ №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Составитель:

Алексеева Анна Николаевна,

заместитель директора по воспитательной работе

г. Санкт-Петербург

2022

«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский

Информационная карта программы «Путешествие по Олимпу»

Полное название программы	Комплексная педагогическая программа на 2022 год «Путешествие по Олимпу» (педагогический проект смены городского оздоровительного лагеря)
ФИО руководителя программы	Алексеева Анна Николаевна – начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя учреждения	Битюникова Инна Алексеевна Директор ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Адрес	198504, Санкт-Петербург, Петергоф, ул. Шахматова, д.10, корп.1, лит. А.
Основные направления программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, художественное.
Официальный язык программы	Русский
Формы и методы работы	Игры: сюжетные, ролевые, интеллектуальные, спортивные на воздухе. Конкурсы: творческие, песенные, танцевальные; Инсценировки эстетической направленности, театрализация; Спортивные состязания, соревнования (личные, на первенство отрядов).
	Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. По окончании смены у ребёнка: -будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; -будет реализована мотивация к собственному развитию, проявление социальной инициативы; -будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; -будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие

способности, умение работать в коллективе;
-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
Так же произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Ожидаемый результат	
Число детей-участников	220
Смена	04.07.2022 – 01.08.2022

Пояснительная записка

Каникулы даны детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебной нагрузки. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, формирование гражданской позиции.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самореализации и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Настоящая программа будет реализована в городском оздоровительном лагере «Олимп», организованного на базе ГБОУ СОШ №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Данная программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, что позволит удовлетворить интересы любого ребенка и развить его творческие способности. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (04.07.2022-01.08.2022). Программа предполагает формирование шести разновозрастных (от 6,5 до 17 лет включительно) отрядов.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебно-воспитательного процесса в период каникул;
- проблемой каникулярной занятости детей;
- укреплением здоровья детей.

В программе заложены принципы:

- Принцип самоактуализации;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип субъективности;
- Принцип выбора;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип доверия и поддержки.

В организации работы с детьми и подростками в ГОЛ «Олимп» выделяются следующие **направления:**

- спортивно-педагогическая деятельность;
- сплочение коллектива воспитанников;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование гражданского самосознания детей.

При планировании мероприятий спортивно - оздоровительное направление в работе лагеря выбрано одним из основных, что даст возможность для решения таких задач, как:

- пропаганда здорового образа жизни;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере.

Ожидаемый результат реализации Программы ГОЛ «Олимп»:

- общее оздоровление детей и подростков;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост детей и подростков.

В качестве основополагающей деятельности для организации жизнедеятельности городского оздоровительного лагеря используются сюжетно - ролевые и спортивные игры. В ходе реализации программы «Путешествие по Олимпу» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря организовано тематическое пространство для детей.

Актуальность программы

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, города, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев. Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия. Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы. Именно поэтому система отдыха в «Олимпе» будет построена на изучении истории, традиций и особенностей российского спорта.

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральными законами № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006, № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010., с учетом "Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в

общеобразовательных организациях" (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019), санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" от 30.06.2020 г. № 16; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цель программы: Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработать программу второй смены летнего оздоровительного отдыха;
- охватить летним отдыхом 220 детей;
- сформировать навыки здорового образа жизни через занятие спортом;
- развить творческие и коммуникативные способности детей;
- создать познавательно-игровую основу деятельности каждого ребёнка, способствующей развитию творческой активности, инициативы, культуры и самостоятельности детей;
- развить социальную активность и привить интерес к себе и окружающим.

Основные **концептуальные подходы** к реализации программы

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаём его высшей социальной ценностью.
2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.
3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в школе реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.
4. Средовый подход - школа не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).
5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.
6. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными, отечественным.

Содержание и средства реализации программы

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по программе «Путешествие по Олимпу». Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительной, художественной, воспитание гражданственности и патриотизма. Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация этой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Содержание деятельности оздоровительного лагеря включает 3 периода:

1. Организационный период определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря;
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;
- Знакомство с Программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков; включение ребят в игру – «Путешествие по Олимпу».

2. Основной период предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры, конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. Заключительный период включает:

- Оценку деятельности отряда;
- Диагностику успешности реализации программы смены.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре.

Данная программа реализуется по средствам сюжетно-ролевой игры – «Путешествие по Олимпу».

Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоутверждению снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму. Игра - это естественная потребность и детства, и отрочества и юности.

Срок реализации программы - лагерная смена.

Правила игры

Лагерная смена представлена в виде карты, на которой отмечены ключевые моменты путешествия. **Каждый день смены будет посвящен одному из значимых событий спорта:**

- История Древнего Олимпа;
- Гора Олимп 776 гд.н.э.;
- Боги и герои Эллады;
- Олимпийские чемпионы древности;
- Возобновление Олимпийского движения;
- Популяризация спорта в России;
- Россия 1980 год;
- Спорт в Санкт – Петербурге;
- Герои нашего времени;
- Спортивная арена Далекого будущего.

В основе организации жизни лагеря лежит сюжетно-ролевая игра – «Путешествие по Олимпу». Отряд выбирает символику, девиз, составляет свод законов, ведет журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце смены будет проведен конкурс журналов.

Отряд, который достойнее всех проявил себя во временном отрезке (победивший в общелагерном деле), получает часть схемы. Собрав всю схему или большую ее часть можно победить в общелагерной тематической смене.

Участники игры:

- дети, отдыхающие в лагере, вожатые, воспитатели и другие работники лагеря.

Условия игры:

- вожатые, воспитатели помогают детям выполнять задания каждого этапа путешествия;
- отряд путём жеребьёвки получает своё название, придумывают девиз, речёвку, эмблему, песню;
- участники могут идти главной тропой, зарабатывая минимальное количество баллов или же по её тропинкам, где получают дополнительные баллы.

Описание игры

Все дети и взрослые являются жителями спортивной страны «Олимп», в состав которой входят отряды – имеющие свое название, девиз (по имени бога Древней Греции – Зевс, Гера, Андромеда, Персей, Даная, Гермес, Пенелопа, Геракл, Гефест, Посейдон, Ариадна, Орфей, Афродита, Прометей, Фемида). В течение смены ребята собирают карту – путь олимпийцев за золотой медалью.

Сроки действия программы

04 июля 2022 года – 01 августа 2022 года

Направления и виды деятельности

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Золотая медаль России».

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

- ***Спортивно-оздоровительное.***

Цель: познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

- ***Художественное.***

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

- ***Патриотическое.***

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Механизмы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов);
- вожатые;

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов (педагог – организатор, старшая вожатая, инструктор по физической культуре, руководители кружков).

Организационно-методическое обеспечение

- наличие программы Лагеря, планов работы команд, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции; проведение установочного семинара для воспитателей и отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой Лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение программы

- актовый зал;
- стадион;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный зал;
- место проведения отрядных дел (рекреации 1-2 этажа);
- отрядные комнаты;
- костюмы,
- канцтовары;
- спортивно – игровой материал;

Оборудование:

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- Спортивный инвентарь;
- Видео-аудиоаппаратура;
- Мебель в необходимом количестве.

Этапы реализации программы

Организационный период (1-3 день)	
Этап смены	Организационное оформление первичных коллективов (отрядов).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами;• помощь в определении места каждого участника смены, его статуса в коллективе;• выработка основ коллективной деятельности, сотрудничества, сотворчества в новых условиях;• формирование чувства «мы», доверия в отряде;• определение перспектив деятельности.
Позиция воспитателя	Организатор жизни отряда, носитель информации о жизни лагеря, его возможностях.
Позиция участников смены	Участник общелагерных и отрядных дел.
Основные формы работы	Игры на знакомство, «веревочный курс», организационный сбор отряда, оформление отрядного места, индивидуальные беседы, вечер открытия смены «Здравствуйте! А это мы!», деловая игра «Выборы».
Основной период смены (4-17 день)	
Этап смены	1. Включение в деятельность учебно-творческих центров. 2. Проведение общелагерных дел.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• включение участников смены в разнообразную совместную деятельность;• развитие коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> • моделирование ситуации успеха для каждого участника смены и отрядов; • создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата в коллективе.
Позиция воспитателя	Эксперт, консультант, координатор.
Позиция участников смены	<ul style="list-style-type: none"> • участник учебно-творческих, спортивных занятий, организатор отрядных дел • участник общелагерных дел, применяющий на практике полученные знания, умения и навыки
Основные формы работы	Многообразие форм деятельности с различным содержанием и составом участников (отрядные, общелагерные дела, учебно-творческие, спортивные занятия), коллективные творческие дела, чередование творческих поручений, организация диалога с ребятами.
Заключительный период смены (18-21 день)	
Этап смены	Заключительный
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • организация подведения итогов смены; • закрепление приобретённых знаний, умений, опыта; • организация личной и групповой рефлексии.
Позиция воспитателя	Консультант, помощник, координатор, организатор.
Позиция участников смены	Участник подведения итогов смены
Основные формы работы	Итоговый сбор отряда и лагеря. Спортивный Фестиваль Дружбы «Арена будущего»

План-сетка

04.07.2022	05.07.2022	06.07.2022	07.07.2022	08.07.2022
<p>1. «День знакомств»</p> <p>2. «Опасности Олимпа» (Инструктаж по ОТ, и ПДД)</p> <p>3. Разделение на отряды</p> <p>4. Подготовка к открытию лагеря.</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Игры на сплочение коллектива.</p> <p>3. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Коварный Гефест»</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Парад Богов Олимпа. 3. Открытие смены. Игровая программа «Путешествие по Олимпу».</p> <p>4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Викторина: «Тайны Гермеса»</p> <p>3. Подготовка к конкурсу лидеров отрядов.</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Знакомство с Герой, Гименеем и Гестией.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя семья».</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>
11.07.2022	12.07.2022	13.07.2022	14.07.2022	15.07.2022
<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. «Оливковая ветвь»: путешествие по олимпу.</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Конкурс «Дела Деметры»</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Конкурс «Минута славы»</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «О, спорт – ты жизнь!»</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>
18.07.2022	19.07.2022	20.07.2022	21.07.2022	22.07.2022
<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Викторина «Деяния Гефеста»</p> <p>3. Учебная эвакуация.</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»</p> <p>3. Подготовка к конкурсу «Мисс Олимп»</p> <p>4. Работа</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Шахматы – тренировка основной мышцы. Турнир приуроченный к Международному дню шахмат</p> <p>3. Работа</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Игра «Собери спортивный инвентарь, назови вид спорта»</p> <p>3. Подвижные игры на</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Просмотр фильмов «Спорт в моём городе»</p> <p>3. Работа творческих мастерских</p> <p>4. Игры на</p>

5. Игры на свежем воздухе	творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе	творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе	свежем воздухе 4. Работа творческих мастерских	свежем воздухе
25.07.2022	26.07.2022	27.07.2022	28.07.2022	29.07.2022
1. Утренняя зарядка 2. Исторический экскурс «Олимпийские игры» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Афина 2022» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. Совет Богов «Культура болельщиков» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс плакатов: «Современный герой – какой он?» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. Мероприятие: «В гости к друзьям» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
01.08.2022				
1. Богатырская разминка 2. Закрытие смены. 3. Спортивный Фестиваль Дружбы «Арена будущего» 4. Линейка. Награждение. 5. Отрядные огоньки				

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для успешной реализации программы созданы все необходимые условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г