

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Битюникова Инна Алексеевна

1.3. Телефон образовательной организации: 8 (812) 242-37-07

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: info.sch567@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности): https://school567.edu.ru/?page_id=355

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

реализация инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса» на период с 01.01.2021 по 31.12.2023 (Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга», распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2020 № 1611-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р»);

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: «Уроки Смайлика»

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности: Битюникова Инна Алексеевна, директор ГБОУ СОШ № 567, Бал Ирина Владимировна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 567, Полковникова Татьяна Александровна, методист ГБОУ СОШ № 567.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности.

2.3.11	Электронный образовательный ресурс	✓
--------	------------------------------------	---

2.4. Номинация.

2.4.1	Инновации в области обучения	✓
-------	------------------------------	---

2.5. Подноминация.

	Цифровая среда образовательной организации	✓
--	--	---

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения.

Цифровая экономика, цифровая школа, цифровое поколение, цифровой образ жизни... Сегодня «цифра» правит миром. Для современного ребенка цифровая среда так же естественна, как электричество и вода в доме. Однако дети оказываются незащищенными перед потоком информации, который постоянно увеличивается. И эта информация способна нести в себе потенциальную угрозу.

По данным исследования Kaspersky Security Network (2021): 47% родителей уверены, что дети ничего не скрывают от них в Интернете, но 50% детей признается, что скрывает от родителей что-то в своей Интернет-жизни. Имеют страницу в социальных сетях 97% старшеклассников. 82% детей получают заявки в друзья от незнакомых людей, а 37% встречаются в реальной жизни с теми, с кем познакомились онлайн. 35% родителей не контролируют время, которое ребенок проводит со своими гаджетами, а 59% родителей не контролируют поведение своего ребенка в Интернете. Исследование показало, что 73% детей чувствовали бы себя безопаснее, если бы могли откровенно обсудить со взрослыми опасности в Сети.

Задача взрослых – защитить детей от подобного воздействия информации. Но создать идеальную информационную среду, в которой вредной или недостоверной информации не будет, невозможно. Поэтому намного эффективнее обучить ребенка навыкам информационной безопасности, основам безопасного поведения в сети Интернет.

Эта задача может быть решена только путем координации усилий всех участников образовательного процесса. Сотрудничество образовательного учреждения (ОУ) и родителей, государства и институтов гражданского общества - одно из важнейших условий успешного решения проблемы информационной безопасности.

Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». О необходимости решения проблемы информационной безопасности детей задумались и представители крупных бизнес-структур. В 2021 году представителями информационного бизнеса была создана организация “Альянс по защите детей в цифровой среде”.

Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законодательством.

Доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации.

Цифровая “гигиена”- совокупность правил, знание и использование которых позволит ребенку обезопасить информационное пространство, в котором он существует.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Мы уверены, что ОУ, педагоги не могут оставаться в стороне от процесса формирования навыков информационной безопасности детей. Именно поэтому нами был разработан инновационный продукт “Уроки Смайлика” (ИП), который представляет собой электронный образовательный ресурс (ЭОР) для обучающихся 1-6 классов, включающий в себя интерактивное пособие, образовательный сайт и методические рекомендации.

«Цифровым» детям - «цифровую» безопасность – ключевая мысль, которая и определяет содержание инновационного продукта «Уроки Смайлика». ЭОР может быть использован при проведении занятий внеурочной деятельности, классных часов, бесед в образовательном учреждении. Этот ресурс могут использовать родители для освоения знаний в области информационной безопасности со своими детьми.

ЭОР «Уроки смайлика» имеет функциональную и логичную структуру. Содержание делится на разделы, каждый из которых посвящен определенной тематике. Все разделы взаимосвязаны. Наиболее крупные разделы представляют собой модули, содержательно отражающие основные аспекты информационной безопасности, а именно: «Моя безопасность и информация в сети», «Моя безопасность и общение в Интернете», «Моя безопасность и гаджеты».

В содержание разделов сайта включены интерактивные задания, созданные на российских платформах, которые позволяют не только закрепить полученные знания, но и применить их в новой ситуации, что способствует формированию функциональной грамотности. Задания на проверку знаний и умений учащихся позволят учителю, родителю использовать инструментарий для оценки образовательных результатов. Викторины, игры, тесты, WEB-квесты, задания для организации обсуждений и дискуссий будут востребованы и в школе, и дома. Структура ЭОР является открытой и позволяет разрабатывать новые разделы и постепенно наполнять имеющиеся новым учебным материалом, в том числе, разработанным с участием учащихся.

Для обеспечения более эффективного использования инновационного продукта педагогами и родителями к нему разработаны «Методические рекомендации», включающие тематическое планирование занятий по информационной безопасности.

Наш инновационный продукт может быть использован в работе с учащимися 1-6 классов. Формирование навыков информационной безопасности - это сложный и многоаспектный процесс. Он потребует немало времени. Именно поэтому начинать эту работу необходимо как можно раньше.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы.

Проблема информационной безопасности детей – это проблема не отдельной семьи, школы или региона. В помощь школе в вопросах организации безопасности цифровой среды создаются разного рода информационные материалы (сайты, фильмы, буклеты и т.д.). Однако большой массив материала по информационной безопасности часто не соответствует временным и возрастным нормативам использования. Обилие информационных источников приводит, скорее, к сложностям в использовании, нежели оказывает помощь учителю. “Интернет-серфинг” в поисках подходящей информации может занимать большое количество времени, что снижает мотивацию педагога к подготовке и проведению занятий по информационной безопасности.

Решить данную проблему можно, объединив в одном информационном ресурсе разные темы по информационной безопасности, наполнить его ссылками на полезные материалы, добавить интерактивные задания для активного обучения.

Нами был проведен анализ некоторых курсов по информационной безопасности, представленных в сети Интернет:

- vk.com/coddyschool / Кибербезопасность детей в интернете (6-12 лет, платно). Ученик научится придумывать сложные пароли и писать шифровки, узнает, что такое вирусы и как правильно защищать свою личную информацию в интернете.
- Кибербезопасность и цифровая грамотность/ codabra.org (10-14 лет, платно). Ученик научится программировать на популярном языке Python. В конце обучения все представляют свои индивидуальные проекты.
- algoritmika.org /Компьютерная грамотность (7-9 лет, платно). Ученик научится создавать первые тексты, таблицы и презентации, пользоваться облачными хранилищами и размещать личную информацию в интернете.
- Skysmart/ Кибербезопасность и цифровая грамотность (7-10 лет, платно). Ученик пройдет курс цифровой безопасности и научится работать в Microsoft Office, iWork, Google, графических и видеоредакторах.
- start.itmo /Информационная безопасность и криптография (14-16 лет, платно). Подготовка школьников по информатике, информационной безопасности и ряду разделов математики для поступления на все направления подготовки Мегафакультета КТУ Университета ИТМО.
- “Уроки Смайлика” (7-12 лет, бесплатно). Формируемые умения: освоение основных понятий, связанных с информационной безопасностью (интернет, домен, браузер, сайт, гиперссылка, вирус и др.), работа с информацией в интернете, определение степени достоверности информации, соблюдение правил он-лайн покупок, защита своих персональных данных, безопасное использование своих гаджетов.

Сравнение курсов по выделенным критериям показывает, что ИП “Уроки Смайлика” рассчитан на возраст обучающихся, который можно считать оптимальным для формирования навыков информационной безопасности. Курс является бесплатным, в нем используются интерактивные задания, работа над проектами.

Нами был проведен контентный анализ сайтов некоторых школ Санкт-Петербурга. На сайтах есть раздел “Информационная безопасность”. Как правило, в этом разделе есть

рубрики для детей, родителей, педагогов; представлены материалы: памятки для обучающихся, родителей, нормативные акты по информационной безопасности, защите персональных данных. На некоторых сайтах даны ссылки на безопасные сайты для детей. Контент-анализ показал отсутствие на сайтах ОУ продукта, подобного ЭОР “Уроки Смайлика”.

Инновационный продукт согласуется с требованиями ФГОС, поскольку создание безопасной цифровой среды, формирование навыков информационной безопасности учащихся выступает одной из приоритетных задач современного образования, тем более системы образования Санкт-Петербурга как лидера образовательных инноваций в России. Таким образом, можно говорить о высокой степени инновационности заявленного продукта.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Для учащихся:

1. Повышается мотивация к изучению основ информационной безопасности, т.к. учебный контент становится привлекательным и интересным для детей.
2. Разнообразие материала ЭОР способствует тому, что полезное и интересное для себя смогут найти и школьники, и их родители, что позволяет привлечь родителей к работе по формированию навыков информационной безопасности.
3. Учащиеся получают возможность строить свой образовательный маршрут, оценивать свои образовательные результаты, что способствует формированию навыков саморегуляции.
4. Изучение и освоение материала сайта позволяет учащимся самим стать создателями материалов ЭОР, продолжить его наполнение, передавать знания сверстникам.

Для педагогов, администрации:

1. Разработки педагогов, доступ к которым ранее имели лишь учащиеся ОУ, через ЭОР доступны любому заинтересованному участнику.
2. Использование педагогами материалов ЭОР в своей работе позволяет содержательно и процессуально синтезировать разные технологии обучения, находить способы их органичного взаимодействия в образовательной среде.
3. ЭОР “Уроки Смайлика” представляет собой полноценный ресурс для организации внеурочной деятельности, дистанционного обучения, домашней работы, родительских собраний, воспитательных мероприятий («Урок цифры», «Неделя безопасного интернета и др.).
4. Внедрение инновационного продукта способствует созданию условий для проектирования образовательной инфосферы школы, использования современных цифровых инструментов.

Внедрение инновационного продукта способствует решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями Государственной программы РФ "Развитие образования" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) по направлению "Развитие дошкольного и общего образования" (Федеральный проект “Цифровая образовательная среда”), а именно: создание условий для внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды.

Учитывая вышесказанное, опираясь на Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 22-рп от 14.08.2020 “ Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Санкт-Петербурге на 2021-2027 годы”, можно сказать, что ИП “Уроки Смайлика” становится информационным ресурсом для решения важной государственной задачи.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

ИП «Уроки Смайлика» может быть использован в любом ОУ в рамках информационно-насыщенной среды как основной ресурс для обучения детей основам информационной безопасности.

Использование ЭОР «Уроки Смайлика» не требует никаких затрат со стороны ОУ. Материалы ЭОР жестко не привязаны к программному обеспечению на компьютере, планшете, мобильном устройстве. Достаточно наличия Интернета и браузера, чтобы начать работу.

При внедрении продукта возможны следующие риски:

1. Отсутствие у педагогов мотивации и готовности к инновационной деятельности в связи с предполагаемыми сложностями внедрения ИП. Путь преодоления - создание и поддержание позитивного творческого климата, в котором поощряются и приветствуются инновации и педагогическое творчество, сопровождение педагогов на всех этапах внедрения продукта, оперативная методическая помощь.

2. Недооценка педагогами значимости работы по формированию навыков информационной безопасности. Путь преодоления - организация внутрикорпоративного обучения по данной проблематике.

3. Возникновение педагогических дефицитов, связанных с внедрением ИП: времени, навыков работы с ОЭР, использования его в работе. Путь преодоления - оптимизация работы педагогов, реализация модели наставничества.

4. Риск конфликтов с родителями в связи с внедрением ИП (возможные доводы родителей: лишняя нагрузка на учащихся, недостаток времени). Путь преодоления - проведение родительских собраний, посвященных проблеме информационной безопасности, проведение совместных дискуссий, мастер-классов с участием детей и родителей.

5. Риск отсутствия мотивации у обучающихся к освоению знаний и навыков информационной безопасности. Путь преодоления - проведение интерактивных и интересных для учащихся занятий, поддержка творчества учащихся по созданию заданий для наполнения сайта, реализация проектной деятельности, организация участия в профильных олимпиадах, сотрудничество с родителями учащихся.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

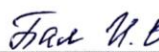

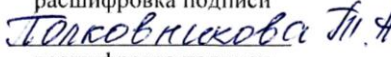

_____ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности


_____ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности


_____ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности


_____ подписи руководителя образовательной организации




_____ расшифровка подписи

_____ расшифровка подписи

_____ расшифровка подписи


_____ расшифровка подписи

« 19 » сентября 2022г.