

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 567
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Методические рекомендации
по использованию электронного образовательного ресурса
«Уроки Смайлика»

Санкт-Петербург
2022

Содержание:

Название раздела	Страница
Пояснительная записка	3
Планируемые образовательные результаты	7
Структура и содержание ЭОР «Уроки Смайлика»	8
Примерное тематическое планирование внеурочной деятельности с использованием материалов ЭОР «Уроки Смайлика»	10
Положительные эффекты использования ЭОР «Уроки Смайлика»	11
Ресурсы, необходимые для работы с ЭОР «Уроки Смайлика»	13
Цифровые инструменты	14
Источники и литература	16
Приложения	17

Пояснительная записка

Цифровизация образования представляет собой одно из важнейших направлений развития отечественного образования. Понятие цифровизации включает в себя использование различных программ и других цифровых ресурсов при получении знаний в школе или вузе или для организации электронного обучения в удалённом виде. Цифровизация предполагает использование в образовательных учреждениях современных информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Эффективное использование ИКТ в образовании может значительно улучшить качество обучения, позволяет достичь новых образовательных результатов.

Электронный образовательный ресурс «Уроки Смайлика» представляет собой интерактивное пособие, которое может быть использовано:

- в организации внеурочной деятельности
- для проведения классных часов, бесед
- для проведения родительских собраний
- как элемент содержания учебных курсов («Окружающий мир», «Информатика»).

ЭОР «Уроки Смайлика» построен на следующих принципах:

- 1) Открытость
- 2) Соответствие целям обучения
- 3) Практическая направленность
- 4) Интерактивность
- 5) Опора на интерес учащихся («обучение с увлечением»)
- 6) Системно-деятельностный подход в обучении

По оценке специалистов Института образования Высшей школы экономики, российская цифровизация образования прошла три стадии («волны»)¹. Каждая из них включала в себя разные процессы. Первая волна (середина 80-х — начало 90-х годов): в это время компьютеры были новинкой, и цифровизация представляла собой развитие компьютерной грамотности и появление в образовательных учреждениях компьютерных классов. Вторая волна продолжалась с середины 2000-х годов до 2018 года. В этот период информационно-коммуникационные технологии постепенно начинают внедряться в учебный процесс. Цифровые устройства и программы используются не только на занятиях по информатике, но и для обучения другим дисциплинам. **Третья (современная) волна:** началась примерно с 2018 года. Она представляет

¹ Цифровизация образования: задачи, инструменты, сложности // <https://gb.ru/blog/tsifrovizatsiya-obrazovaniya/>

собой цифровую трансформацию, при которой цифровые технологии применяются практически во всех процессах в образовании.

Цифровые компетенции сегодня не просто помогают людям в самых разных жизненных ситуациях. Без цифровых компетенций сложно представить жизнь человека в современном мире. Большая часть взаимодействий с государственными органами происходит через сайт «Портал государственных услуг Российской Федерации» (<https://www.gosuslugi.ru/>), все активнее граждане нашей страны приобретают товары и услуги через Интернет-сайты, общение в социальных сетях также стало нашей повседневностью. Практически каждое культурное учреждение, будь то театр или музей, имеет свой сайт, на котором размещена не только информация, но и виртуальные экскурсии. Сложно перечислить все ситуации, в которых необходимо применить цифровые навыки.

Цифровая экономика, цифровая школа, цифровое поколение, цифровой образ жизни... Для современного ребенка цифровая среда так же естественна, как электричество и вода в доме. Как много нового, интересного, неизведанного ждет детей в цифровом пространстве. Но как им не потеряться в цифровой среде, избежать опасностей в безграничном цифровом мире?

Ребенок в современном информационном обществе с раннего возраста включен в процесс познания. Однако дети оказываются незащищенными перед потоком информации, который постоянно увеличивается. И эта информация способна нести в себе потенциальную угрозу. Современная информационная среда чрезвычайно насыщена. Информация, которая в ней содержится, может одновременно быть полезной для детей, а может нанести вред их физическому и психическому здоровью. Информация может стать средством манипуляции, девальвации в сознании детей нравственных ценностей и идеалов. Дети в силу своего возраста, отсутствия жизненного опыта не всегда могут распознать техники манипуляции, отделить достоверную информацию от ложной, недостоверной.

Безопасность в сети Интернет в свете массового использования облачных технологий и повсеместного распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете,

а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности. Это необходимо для предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

В настоящий момент в России более 16 миллионов несовершеннолетних пользователей интернета. Новые информационные технологии с одной стороны дают возможности для обучения и развития детей, с другой приводят к появлению рисков. Грубость, преследования, домогательства, шантаж, мошенничество, негативный контент — вот неполный перечень тех угроз, с которыми сталкиваются дети при пользовании интернетом и мобильной связью. Задача взрослых – защитить детей от подобного воздействия информации. Но создать идеальную информационную среду, в которой вредной или недостоверной информации не будет, невозможно. Поэтому, намного эффективнее обучить ребенка навыкам информационной безопасности, основам безопасного поведения в сети Интернет.

Эта задача может быть решена только путем координации усилий всех участников образовательного процесса. Сотрудничество школы и родителей, государства и институтов гражданского общества - одно из важнейших условий успешного решения проблемы информационной безопасности.

Государство уделяет большое внимание проблеме информационной безопасности. Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». О необходимости решения проблемы информационной безопасности детей задумались и представители бизнеса. В сентябре 2021 года была создана организация “Альянс по защите детей в цифровой среде”. В эту организацию вошли девять крупнейших российских цифровых компаний - “Лаборатория Касперского”, “Ростелеком”, “МегаФон”, “Яндекс” и другие. Главная цель этого объединения - это создание дружественного для детей интернет-пространства, которое будет основано на креативных и безопасных технологиях и цифровых решениях. Эти решения позволят детям гармонично развиваться, реализовывать свои потребности в цифровом мире, учиться ответственному поведению в сети, формировать морально нравственные ориентиры.

Школа, педагоги не могут оставаться в стороне от процесса формирования навыков информационной безопасности детей и подростков. ЭОР «Уроки Смайлика» является одним из эффективных инструментов решения данной задачи.

«Цифровым» детям - «цифровую» безопасность – ключевая мысль, которая и определяет содержание «Уроков Смайлика». Данный ЭОР может быть использован при проведении занятий внеурочной деятельности, реализации «Программы воспитания» в ОУ (классных часов, бесед, дискуссий и т.д.). Также ЭОР могут использовать родители для освоения знаний в области информационной безопасности вместе со своими детьми.

ЭОР «Уроки Смайлика» может быть использован в работе с обучающимися 1-6 классов.

Глоссарий

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ определяет следующие понятия:

Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законодательством.

Доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации определяет понятия сайта и страницы в сети Интернет:

Сайт в сети "Интернет" - совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет".

Страница сайта в сети "Интернет" (далее также - интернет-страница) - часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет".

Несмотря на общеупотребимость понятия “интернет”, в источниках можно встретить различные его интерпретации. Мы используем следующее определение данного понятия:

Интернет (англ. INTERconnected NETworks – соединённые сети) - всемирная компьютерная сеть, множество узлов которой составляют взаимодействующие по единым правилам компьютеры и компьютерные устройства, работающие в составе независимых пакетных сетей с различными архитектурами, техническими характеристиками и территориальным размещением.

Цифровая “гигиена” - совокупность правил, знание и использование которых позволит ребенку обезопасить информационное пространство, в котором он существует. Ключевой аспект цифровой “гигиены” - это безопасность.

Планируемые образовательные результаты

Использование ЭОР «Уроки Смайлера» позволит достичь следующих образовательных результатов:

Учащиеся узнают:

- что такое компьютерные вирусы и антивирусные программы;
- о последствиях деструктивных действий в сети Интернет;
- правила ответственного поведения в сети Интернет;
- значение понятий: цифровой след, аватар, настройки приватности, фишинг, кибербуллинг;
- о ресурсах, которые могут оказать помощь в сложной ситуации, связанной с информационной безопасностью;
- правила публикации информации в социальных сетях;
- простые правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и творчества.

Учащиеся научатся:

- определять источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- критически относиться к информации в сети Интернет;
- отключаться от нежелательных контактов;
- безопасно совершать он-лайн покупки;
- создавать надежный пароль;
- контролировать свой «цифровой след»;
- правильно пользоваться электронной почтой;
- навыкам безопасного поведения в социальных сетях.

Структура и содержание ЭОР «Уроки Смайлика»

Главная цель разработки ЭОР «Уроки Смайлика» - обеспечить условия формирования культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение «цифровой гигиены» в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе:

ЭОР «Уроки смайлика» имеет функциональную и логичную структуру. Он делится на разделы, каждый из которых посвящен определенной тематике. Все разделы ЭОР взаимосвязаны. Наиболее крупные разделы представляют собой модули, содержательно отражающие основные аспекты информационной безопасности, а именно: «Моя безопасность и информация в сети», «Моя безопасность и общение в Интернете», «Моя безопасность и гаджеты». Кроме этого, ЭОР включает в себя следующие разделы: «Давайте знакомиться!», «Проверь себя», «Полезная информация», «Компьютер – мой друг и помощник», «Делу время – потехе час!», «Подведем итоги».

Каждый раздел включает в себя отдельные рубрики.

Изучение материалов ЭОР построено как диалог с главным героем – Смайликом. Дети постоянно используют этот значок в процессе общения в социальных сетях. Смайлик стал символом. С первых строчек у учащихся возникает позитивный настрой и на практике реализуется принцип - «Учение с увлечением!».

Содержание ЭОР «Уроки Смайлика»

	Название раздела	Основное содержание
1	Главная страница.	Общая информация. Анкета для начала обучения.
2	Давайте знакомиться!	Целеполагание. Интерактивные задания. Задания рефлексивного характера
3	Моя безопасность и информация в Сети.	Компьютер и информация. Интернет. Фейки в интернете. Безопасность и он-лайн-покупки.
4	Моя безопасность и общение в Интернете.	Что такое цифровой след. Аватар. Настройки приватности. Надежный пароль. Публикация информации в социальной сети. Электронная почта. Фишинг. Кибербуллинг.
5	Моя безопасность и гаджеты.	Программы для защиты компьютера. Мобильный телефон. Вредоносные программы для мобильных устройств. Компьютерные вирусы.
6	Проверь себя!	Викторины, игры, тесты. Задания для обсуждения, дискуссий. WEB-квесты по информационной безопасности.

7	Полезная информация.	Толковый словарь. Памятки. Чат-бот по кибербезопасности.
8	Компьютер – мой друг и помощник.	Интерактивные задания.
9	Делу время – потехе час!	Игры, комиксы. Азбука цифровой грамотности.
10	Подведем итоги.	Рефлексивные задания. Информация о ресурсах, которые могут оказать помощь в сложной ситуации (Линия помощи «Дети он-лайн», горячая линия Центра безопасного интернета).

В содержание разделов ЭОР включены интерактивные задания, которые позволяют не только закрепить полученные знания, но и применить их в новой ситуации, что способствует формированию функциональной грамотности учащихся. Кроме того, ЭОР включает в себя разделы, основным содержанием которых являются интерактивные задания на проверку знаний и умений учащихся, таким образом учитель обеспечен инструментарием по оценке образовательных результатов. Это викторины, игры, тесты, WEB-квесты, задания для организации обсуждений и дискуссий.

Примерное тематическое планирование внеурочной деятельности с использованием материалов ЭОР «Уроки Смайлика».

Учитель, использующий в своей работе ЭОР «Уроки Смайлика» может использовать примерное тематическое планирование при составлении своей рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 2.

	Тема	Разделы сайта
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Информационное общество, его особенности. Человек в информационном обществе.	Главная страница. Давайте знакомиться!
2	История развития компьютерной техники. Компьютер в	Компьютер – мой друг и

	жизни человека и общества	помощник.
3	Что такое информационная безопасность.	Главная страница. Давайте знакомиться! Компьютер и информация. Толковый словарь. Памятки.
4	Моя безопасность и информация в Сети.	Интернет. Фейки в интернете.
5	Фейк: чем он опасен, как появляется и как его распознать?	Фейки в интернете.
6	Покупки в Интернете: как сделать их безопасными	Безопасность и он-лайн-покупки.
7	Интернет-банкинг. История развития. Правила безопасности интернет-банкинга.	Безопасность и он-лайн-покупки.
8	Моя безопасность и общение в Интернете.	Аватар. Настройки приватности. Надежный пароль.
9	Что такое цифровой след и как мы оставляем его в интернете	Что такое цифровой след.
10	Правила поведения в социальных сетях	Публикация информации в социальной сети. Электронная почта.
11	Интернет-мошенничество: как себя защитить.	Фишинг
12	Травля в Интернете: что важно знать и как защититься.	Кибербуллинг
13	Моя безопасность и гаджеты. Мобильный телефон	Мобильный телефон. Вредоносные программы для мобильных устройств.
14	Компьютерные вирусы: как защитить свой компьютер.	Компьютерные вирусы.

		Программы для защиты компьютера.
15	Интернет для образования, развития и творчества.	Компьютер – мой друг и помощник.
16	Проектный урок. Защита проектов по проблемам информационной безопасности.	
17	Итоговое обобщение	Проверь себя! Подведем итоги. WEB-квесты по информационной безопасности.

Положительные эффекты использования ЭОР «Уроки Смайлика»

Для учащихся:

1. Повышается мотивация к изучению основ информационной безопасности, т.к. учебный контент становятся привлекательными и интересным для детей. Это связано, прежде всего, с тем, что в основе разработки ЭОР - идеология «эдьютеймент» (обучение через увлечение).
2. Изучение материалов ЭОР, выполнение интерактивных заданий и заданий проектного характера позволит учащимся проявлять и развивать свои творческие способности, возможно, определиться с будущей профессией.
3. Разнообразие материала в «Уроках Смайлика» способствует тому, что полезное и интересное для себя смогут найти и школьники и их родители, что позволит привлечь родителей к работе по формированию навыков информационной безопасности.
4. Учащиеся получают возможность осваивать материал по информационной безопасности в своем темпе, строить свой образовательный маршрут, оценивать свои образовательные результаты, что будет способствовать формированию рефлексивных навыков и навыков саморегуляции.
5. Изучение и освоение материалов ЭОР позволит учащимся самим стать создателями материалов, продолжить его наполнение.

6. Изучение материалов ЭОР позволит заинтересованным учащимся принять участие в олимпиадах и конкурсах по тематике информационной безопасности различного уровня, что позволит создать “ситуацию успеха” для учащихся, поможет им поверить в свои силы и возможности, осознать свои способности и интересы. Все это в конечном итоге будет способствовать гуманизации образовательного процесса, в центре которого стоит ребенок - его возможности, запросы и интересы.

Для педагогов, администрации:

1. Авторские разработки педагогов, доступ к которым ранее имели лишь учащиеся ОУ, через ЭОР доступны абсолютно любому заинтересованному участнику.
2. Использование педагогами материалов ЭОР в своей работе позволяет содержательно и процессуально синтезировать разные технологии обучения, находить способы их органичного взаимодействия в единой педагогической информационно - образовательной среде.
3. “Уроки смайлика” представляет собой полноценный ресурс для организации внеурочной деятельности, в случае необходимости может быть использован в дистанционном обучении.
4. Внедрение инновационного продукта будет способствовать созданию условий для проектирования образовательной инфосферы школы, использования современных цифровых инструментов.
5. Материалы ЭОР могут быть использованы при проведении “Урока цифры”, “Недели безопасного интернета” и других мероприятий по тематике информационной безопасности.
6. ЭОР “Уроки Смайлика” является ресурсом для воспитательной работы, проведения родительских собраний.
7. Информационная насыщенность ЭОР, некоторая избыточность материала позволит учителю проявить педагогическое творчество, соотнеся материалы ресурса с образовательными результатами, заявленными в ФГОС и Основной образовательной программе ОУ.

Ресурсы, необходимые для работы с ЭОР «Уроки Смайлика»

ЭОР «Уроки Смайлика» может быть использован в любом ОУ при наличии информационно-коммуникативных, материально-технических, кадровых и методических ресурсов.

Информационно-коммуникативные: компьютер учителя с установленной операционной системой Windows, Linux? с установленным браузером, мультимедийная техника (доска, проектор, колонки, доступ в Интернет).

Кадровые: мотивированные и владеющие информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне учителя.

Методические: методические рекомендации по использованию сайт «Уроки Смайлика».

Цифровые инструменты

«Уроки Смайлика» содержат множество интерактивных заданий: тестов, викторин, опросов, игр, квестов и т. д.

Для их создания максимально использовались возможности отечественных сервисов.

1. Удоба (<https://udoba.org/>)

Возможности сервиса:

Тесты

- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/главная-страница>
- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-общение-в-интернете/надежный-пароль?authuser=0>
- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-общение-в-интернете/настройки-приватности?authuser=0>
- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-гаджеты/компьютерные-вирусы?authuser=0>

Восстанови команды алгоритма

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/компьютер-и-информация?authuser=0>

Игра Меммори

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/интернет?authuser=0>

Вставь пропущенное слово

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/фейки-в-интернете?authuser=0>

Игра «Правда или ложь?»

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/фейки-в-интернете/игра-правдаложь?authuser=0>

Интерактивное изображение

- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/безопасность-и-онлайн-покупки/банковские-карты?authuser=0>
- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-общение-в-интернете/фишинг?authuser=0>

Викторины

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/проверь-себя/игра-безопасный-интернет?authuser=0>

Флешкарточки

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/полезная-информация/толковый-словарь?authuser=0>

2. Interacty <https://interacty.me/ru>

Игра «Найди отличия»

HYPERLINK "https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/фейки-в-интернете/найди-отличия?authuser=0"
<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/моя-безопасность-и-информация-в-сети/фейки-в-интернете/найди-отличия?authuser=0>

3. Etreniki <https://etreniki.ru/>

Игра

Анаграммы

<https://etreniki.ru/3Y12WDS5WS>

4. Umaigra <https://www.umaigra.com/>

Игры

5. WEB-Квесты <https://joyteka.com/>

- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/web-квесты-по-информационной-безопасности/квест-1?authuser=0>
- <https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/web-квесты-по-информационной-безопасности/квест-2?authuser=0>

6. Новый проект от Урока Цифры «Цифровой ликбез»

<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/полезная-информация/12-шагов-к-цифровой-грамотности-для-взрослых-и-детей-от-урока-цифры?authuser=0>

Источники и литература

1. Бабаш А., Баранова Е., Ларин Д. "Информационная безопасность. История защиты информации в России". – М, 2015.
2. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
3. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
4. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/
5. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
6. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/
7. Дети России Он-лайн, URL:<http://detionline.com/>
8. Журнал «Дети в информационном обществе», URL: <http://detionline.com/journal/numbers/20/>.

Рефлексивная анкета «Самооценка цифровых знаний и навыков»

Дорогой друг! Предлагаем тебе оценить свои знания и умения в области информационной безопасности.

	Я знаю	да	нет
1	Значение понятий		
	<i>информационная безопасность</i>		
	<i>компьютерный вирус</i>		
	<i>аватар</i>		
	<i>цифровой след</i>		
	<i>фишинг</i>		
	<i>кибербуллинг</i>		
	<i>фейк</i>		
2	Правила ответственного поведения в сети Интернет		
3	Правила публикации информации в социальных сетях		
4	Какие ресурсы в Интернете могут быть полезны для творчества и учебы		
5	Что такое интернет-мошенничество и как себя от него защитить		
	Я умею		
1	Определять достоверную информацию в сети Интернет		
2	Создавать надежный пароль		
3	Определять вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер		
4	Безопасно совершать он-лайн покупки		
5	Правильно пользоваться электронной почтой		

Спасибо за ответы!

Приложение 2

Темы проектов для организации проектной деятельности по вопросам информационной безопасности.

1. Что знают об информационной безопасности дети и родители.
2. Мошенничество в Интернете: как себя защитить.
3. Правила «цифровой гигиены».
4. Вирусы и антивирусы в нашем компьютере.
5. Внимание: фишинг!
6. Простые правила мобильного интернета.
7. Он-лайн покупки: просто и безопасно.
8. Платежи в Интернете: правила безопасности.
9. «Черная пятница»: как к ней правильно подготовиться.
10. Травля в Интернете: что делать?
11. Твоя «френд-зона»: правила безопасности.
12. Фейки в Интернете: учимся отличать правду от вымысла.
13. Угрозы детям в Интернете.
14. «Давай дружить!»: правила поведения в социальных сетях.
15. Правила защиты персональных данных в цифровой среде.
16. «Цифровой гражданин»: права и обязанности.
17. Как защитить здоровье человека в цифровой среде.
18. Мобильные приложения: просто о сложном.
19. Поисковые системы – компас в мире информации.
20. Полезные ресурсы в Интернете: выбираем и используем.
21. Гаджеты и здоровье: правда и вымысел.